

# Présentation de l'application Livret personnel de compétences









- 1. Accéder au livret
- 2. Paramétrer l'application
- 3. Renseigner un item
- 4. Valider une compétence et confirmer le socle
- 5. Editer des documents
- 6. Editer des statistiques





#### « Livret personnel de compétences »

#### 1. Accéder au livret

- 2. Paramétrer l'application
- 3. Renseigner un item
- 4. Valider une compétence et confirmer le socle
- 5. Editer des documents
- 6. Editer des statistiques







Page d'identification de l'utilisateur sur le portail Arenb



Page d'identification de l'utilisateur par clé otp









#### Page d'accueil du livret





- 1. Accéder au livret
- 2. Paramétrer l'application
- 3. Renseigner un item
- 4. Valider une compétence et confirmer le socle
- 5. Editer des documents
- 6. Editer des statistiques

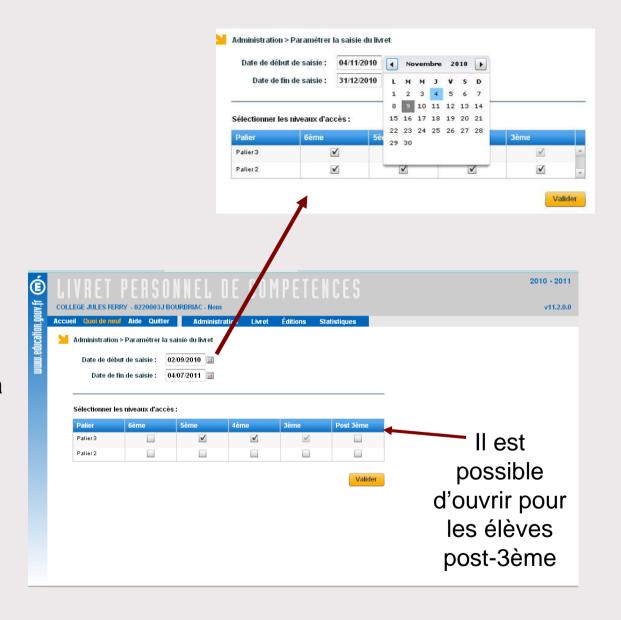






#### Menu Administration/ paramétrage:

configurer la période de saisie et les niveaux pour lesquels on ouvre la saisie (niveau 3ème ouvert par défaut)









#### Menu Administration/ choix de langue A2

permet d'effectuer pour chaque élève le choix de la langue pour le niveau A2.

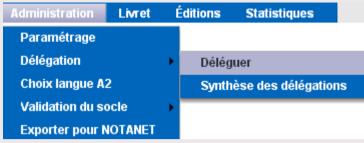
Par défaut (symbole ...), l'application positionne la langue LV1 comme langue évaluée pour le niveau A2 **En noir** : les modification apportées au paramétrage par défaut

En rouge : les modifications en cours









Menu Administration/
Délégation permet aux chefs d'établissement d'accorder aux enseignants le droit de renseigner les items et au PP de valider les compétences.

Par défaut les enseignants sont tous en mode « consultation »

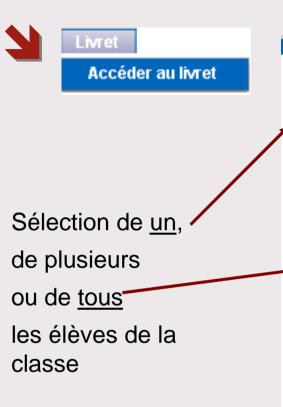


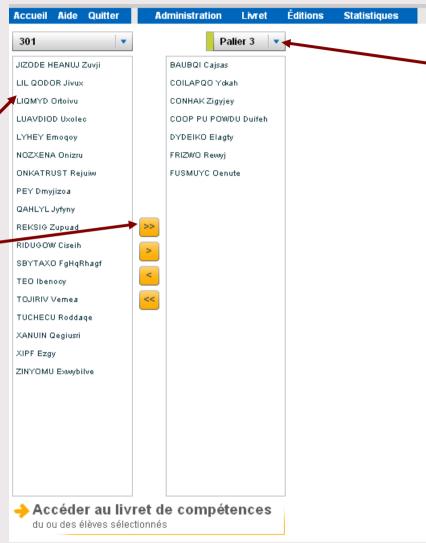




- 1. Accéder au livret
- 2. Paramétrer l'application
- 3. Renseigner un item
- 4. Valider une compétence et confirmer le socle
- 5. Editer des documents
- 6. Editer des statistiques



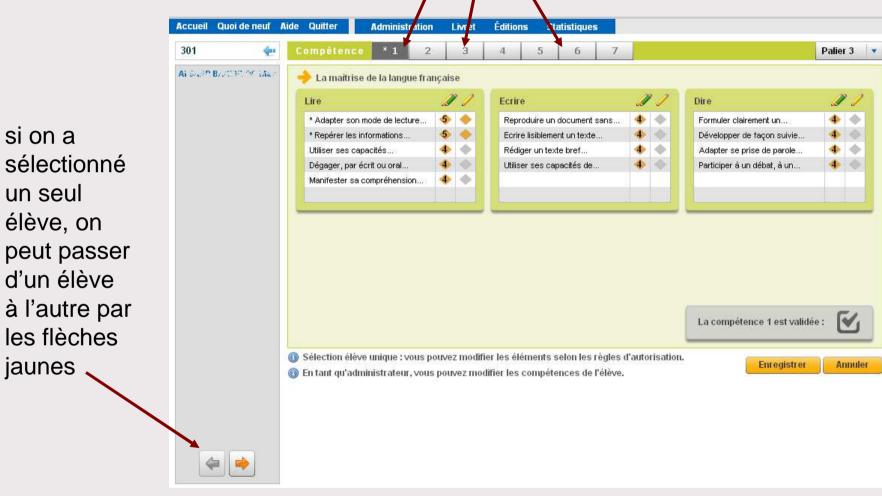




Il est possible de sélectionner le palier dés la sélection des élèves



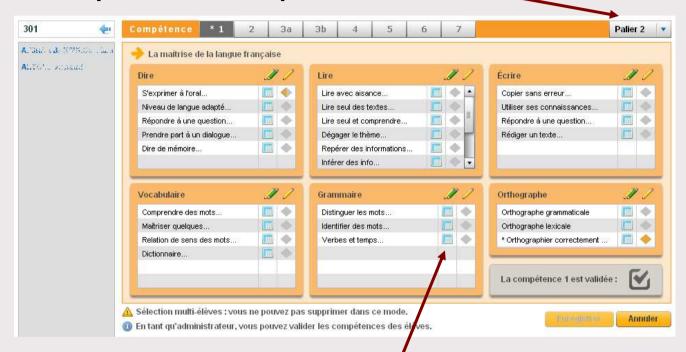
#### Choix de la compétence







L'application peut être renseignée pour les paliers 1 et 2, la couleur rappelle à l'utilisateur le palier concerné par ses saisies



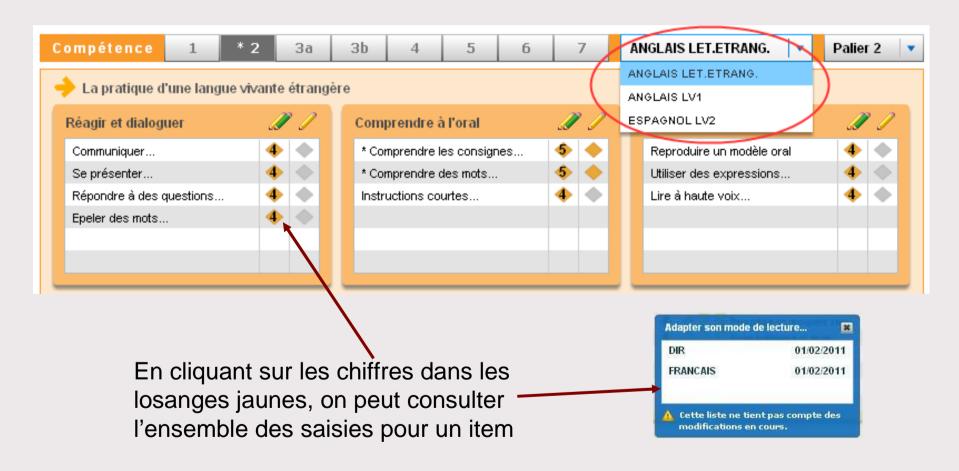
En cas de sélection multiple d'élèves, l'utilisateur peut faire apparître le tableau récapitulant les saisies effectuées par les enseignants pour chacun des élèves







# Choix de la Langue, les deux langues vivantes peuvent être renseignées en parallèle



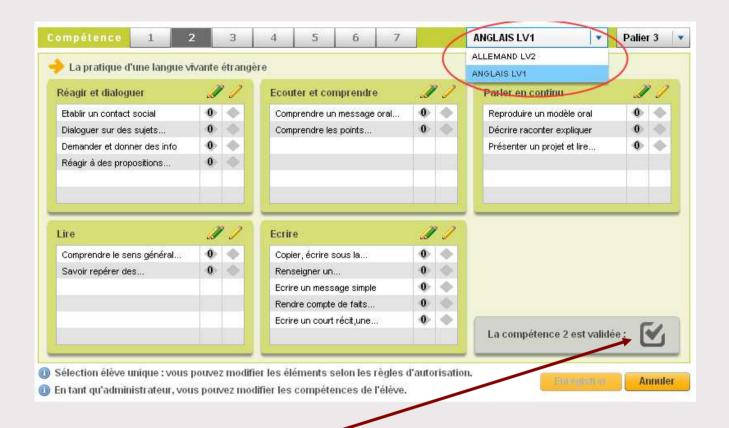


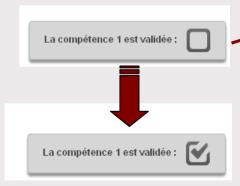


- 1. Accéder au livret
- 2. Paramétrer l'application
- 3. Renseigner un item
- 4. Valider une compétence et confirmer le socle
- 5. Editer des documents
- 6. Editer des statistiques





















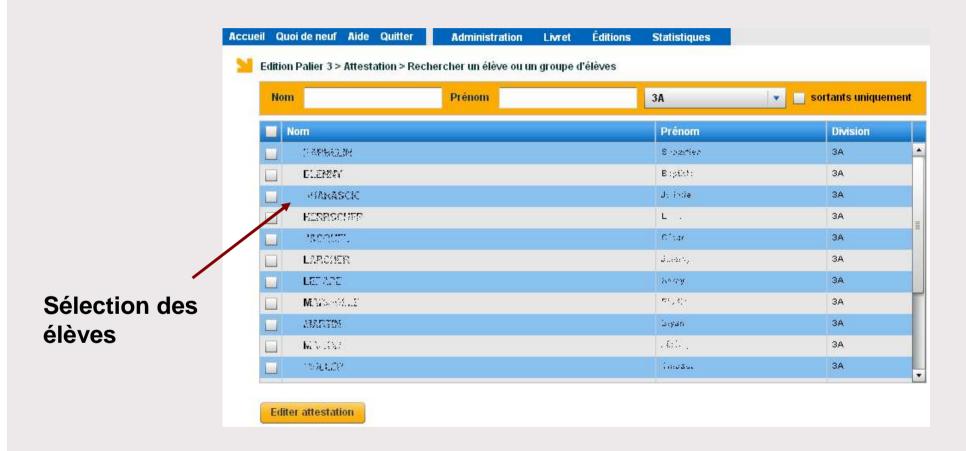


- 1. Accéder au livret
- 2. Paramétrer l'application
- 3. Renseigner un item
- 4. Valider une compétence et confirmer le socle
- 5. Editer des documents
- 6. Editer des statistiques





## Choix des documents à éditer

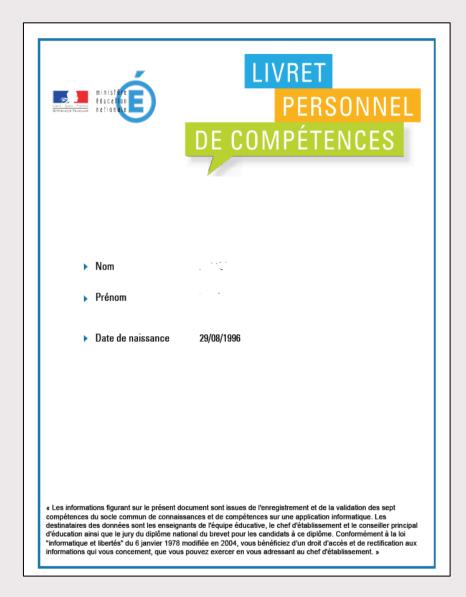


















#### Livret personnel de compétences Palier 3

#### Bilan détaillé en date du 19/08/2010

Nom et prénom AUBERT Sebastien né(e) le : 24/06/1995

Professeur principal

classe de : 3 B	
Compétence 1 - Maîtrise de la langue française	
LIRE	Date
Adapter son mode de lecture à la nature du texte proposé et à l'objectif poursuivi	19/08/2010
Repérer les informations dans un texte à partir des éléments explicites et des éléments implicites nécessaires	19/08/2010
Utiliser ses capacités de raisonnement, ses connaissances sur la langue, savoir faire appel à des outils appropriés pour lire	19/08/2010
Dégager, par écrit ou oralement, l'essentiel d'un texte lu	19/08/2010
Manifester, par des moyens divers, sa compréhension de textes variés	19/08/2010
ÉCRIRE	
Reproduire un document sans erreur et avec une présentation adaptée	19/08/2010
Ecrire lisiblement un texte, spontanément ou sous la dictée, en respectant l'orthographe et la grammaire	19/08/2010
Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, en réponse à une question ou à partir de consignes données	19/08/2010
Utiliser ses capacités de raisonnement, ses connaissances sur la langue, savoir faire appel à des outils variés pour améliorer son texte	19/08/2010
S'EXPRIMER À L'ORAL	
Formuler clairement un propos simple	19/08/2010
Développer de façon suivie un propos en public sur un sujet déterminé	19/08/2010
Adapter sa prise de parole à la situation de communication	19/08/2010
Participer à un débat, à un échange verbal	19/08/2010
La compétence 1 est validée le :	19/08/20
Compétence 2 - Pratique d'une langue vivante étrangère	
Le niveau requis au palier 3 pour la pratique d'une langue étrangère est celui du niveau A2 du cadre commun de référence pour les langues	européen
RÉAGIR ET DIALOGUER	Date
Etablir un contact social	18/08/2010
Dialoguer sur des sujets familiers	18/08/2010
Demander et donner des informations	18/08/2010
Réagir à des propositions	18/08/2010

PARLER EN CONTINU	
Reproduire un modèle oral	
Décrire, raconter, expliquer	
Présenter un projet et lire à haute voix	
URE	
Comprendre le sens général de documents écrits	
Savoir repérer des informations dans un texte	
ÉCRIRE	
Copier, écrire sous la dictée	
Renseigner un questionnaire	
Eorire un message simple	
Rendre compte de faits	
Ecrire un court récit, une description	
La maîtrise du niveau A2 est validée en : ANGLAIS LV1 le :	18/08/20

1	Compétence 3 - Principaux éléments de mathématiques et culture scientifique et technolo	gique
1	PRATIQUER UNE DÉMARCHE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE, RÉSOUDRE DES PROBLÈMES	Date
l	Rechercher, extraire et organiser l'information utile	19/08/2010
	Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes	19/08/2010
	Raisonner, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale ou technologique, démontrer	19/08/2010
	Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus, communiquer à l'aide d'un langage adapté	19/08/2010
1	SAVOIR UTILISER DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES MATHÉMATIQUES	
	Organisation et gestion de données : reconnaître des situations de proportionnalité, utiliser des pourcentages, des tableaux, des graphiques. Exploiter des données statistiques et aborder des situations simples de probabilité	19/08/2010
	Nombres et calculs : connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires. Mener à bien un calcul : mental, à la main, à la calculatrice, avec un ordinateur	
	Géométrie : connaître et représenter des figures géométriques et des objets de l'espace. Utiliser leurs propriétés	
	Grandeurs et mesures : réaliser des mesures (longueurs, durées,), calculer des valeurs (volumes, vitesses,) en utilisant différentes unités	
ı	SAVOIR UTILISER DES CONNAISSANCES DANS DIVERS DOMAINES SCIENTIFIQUES	
1	L'univers et la Terre : organisation de l'univers ; structure et évolution au œurs des temps géologiques de la Terre, phénomènes physiques	
ı	La matière : principales caractéristiques, états et transformations ; propriétés physiques et chimiques de la matière et des matériaux ; comportement électrique, interactions avec la lumière	
	Le vivant : unité d'organisation et diversité ; fonctionnement des organismes vivants, évolution des espèces, organisation et fonctionnement du corps humain	
l	L'énergie : différentes formes d'énergie, notamment l'énergie électrique, et transformations d'une forme à une autre	
1	Les objets techniques : analyse, conception et réalisation ; fonctionnement et conditions d'utilisation	
1	ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE	
1	Mobiliser ses connaissances pour comprendre des questions liées à l'environnement et au développement durable	
l	La compétence 3 est validée le :	

Ministère de l'Education national

ÉCOUTER ET COMPRENDRE

Comprendre un message oral pour réaliser une tâche

Comprendre les points essentiels d'un message oral (conversation, information, récit, exposé)

Les informations figurant sur présent document font l'objet d'un traitement informatique destiné à l'évaluation du sode commun. Les destinataires des données sont les élèves, leur parents et l'éducation nationale. Conformément à la loi « informatique et libertés » du 6 janvier 1978 modifiée en 2004, vous bénéficiez d'un droit d'accès et de rectification aux informations qui vous concernent, que vous pouvez exercer en vous adressant au chef d'établissement.

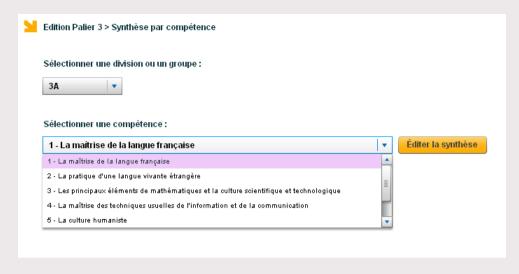
19/08/2010

19/08/2010









#### Synthèse de la compétence 3 en date du 19/08/2010 Etablissement Classe / Groupe Nom du professeur principal BADONVILLER Pratiquer une Savoir utiliser des démarche connatssances et scientifique et des compétences technologique, mathématiques résoudre des problèmes rincipeux éléme Organisation et de methématique at organiser esurer, celculer, marche sulvie, le eetion de donné croits et utilise convelor et. et culture appliquer des prefiguer une résultats obtanus. reconnecte des es nombres entien représenter des acientifique et figures consigner demarche communiquer è sebustions de deciman st technologique vehides le expérimentale o lechnologique, Feide d'un langage adapté proportionnalité, utiliser des Pectornalies. relitriques et de Mener à bien un ets de l'espece dimentrer urcentages, di absil : mental, à la Utiliser beurs teblesur, des main, à le propriétés graphiques. Explaiter des iculation, event ordinateur brindes statistiqu et aborder des situations simple Nom de l'élève 13727 Concept 19/08/2010 19/08/2010 19/08/2010 19/08/2010 19/08/2010 19/08/2010 19/08/2010 THE PERSON SPICE TO TO SOM 777.7762 the street of









#### Livret Personnel de Compétences - Palier 3 - Synthèse globale au 28/02/2011



Etablissement : Classe / Groupe : Nom du professeur principal :

CLG LCGIC COMMENT. - 07811.2 MARRIVATI 301 A. V.C. C. PROTING.

Nom de l'élève	Socle commun de connaissances et de compétences validé	Compétence 1 La maîtrise de la langue française	Compétence 2 La pratique d'une langue vivante étrangère	éléments de mathématiques et la culture scientifique et	Compétence 4 La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication	Compétence 5 La culture humaniste	Compétence 6 Les compétences sociales et civiques	Compétence 7 L'autonomie et l'initiative
AT SHAR BANSHLOO MARHON Meloga	25/02/2011	25/02/2011	25/02/2011	25/02/2011	25/02/2011	25/02/2011	25/02/2011	25/02/2011
Altition L Atheud	25/02/2011	25/02/2011	25/02/2011	25/02/2011	25/02/2011	25/02/2011	25/02/2011	25/02/2011
AVIGO Cark That.	25/02/2011	25/02/2011	25/02/2011	25/02/2011	25/02/2011	25/02/2011	25/02/2011	25/02/2011









#### Livret personnel de compétences - Validation du socle

Etablissement COLLEGE J.B. DE LA QUINTINYE - 0780179W NOISY-LE-ROI

22 élèves dont le socle est validé

Nom	Division	Date de validation	
DIJOISEIN Jedoxa	TROI7	16/03/2011	
DUSYSHA NQo	TROI7	16/03/2011	
DYVFAJUV NuheiTTnylixgu	TROI7	16/03/2011	
ECJEGSIVA Igxuwi	TROI7	16/03/2011	
FIAQIUI Lumobo	TROI7	16/03/2011	



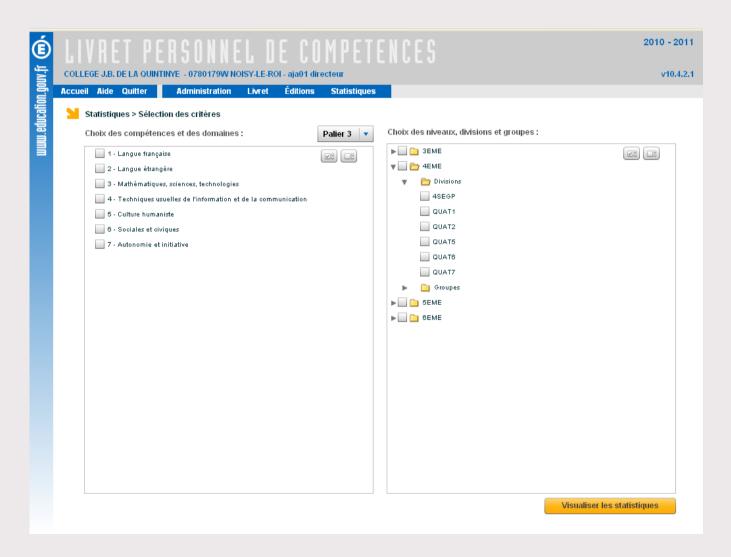


- 1. Accéder au livret
- 2. Paramétrer l'application
- 3. Renseigner un item
- 4. Valider une compétence et confirmer le socle
- 5. Editer des documents
- 6. Editer des statistiques





# Le chef d'établissement peut éditer des statistiques







- 1. Accéder au livret
- 2. Paramétrer l'application
- 3. Renseigner un item
- 4. Valider une compétence et confirmer le socle
- 5. Editer des documents
- 6. Editer des statistiques